

**Projection unique le samedi 3 décembre.** Rendez-vous à 10h00, on vous offre le café, la projection aura lieu à 10h30 et sera suivie d'une **rencontre avec Jeannine Héraudet, docteur en Sciences de l'Éducation et membre du Comité Scientifique de la FNAREN** (Fédération Nationale des Rééducateurs de l'Éducation Nationale) et **les rééducateurs de l'AVREN\*** (Association Vaclusienne des Rééducateurs de l'Éducation Nationale)

## UN PARMIS LES AUTRES

**Pierre de NICOLA** - documentaire France 2011 1h18mn -

Du 03/12/11 au 03/12/11



Pour certains gamins l'école ne va pas de soi. La séparation d'avec la mère, l'arrachement du cocon familial, la plongée dans un groupe d'inconnus, dans un lieu inconnu... sont autant d'éléments qui peuvent être une épreuve terrible et provoquer repliement sur soi, rejet des autres et des règles. Avec toutes les conséquences lourdes que cela peut avoir sur la suite de leur développement et celui de ceux qui les entourent. Il y a des enfants qui souffrent en silence ou qui manifestent bruyamment leur mal être à l'école. Ça ne date pas d'aujourd'hui, mais plus que jamais, les difficultés des adultes croissant, il y a des enfants qui n'arrivent pas à trouver leurs marques, perturbant les autres, compliquant le travail des maîtres, laissant les parents perplexes et démunis. Le plus souvent il suffit de peu de choses : un peu d'écoute, un peu de temps, un peu de patience, d'accompagnement. Plus l'intervention est précoce et plus le gamin retrouve vite le plaisir du contact avec les autres, de l'apprentissage.

Dans les années 70, l'Éducation Nationale s'était interrogée sur les inconvénients à laisser des gamins sur le bord du chemin et, dans un fort élan de démocratisation de l'enseignement, avait impulsé l'émergence de courants pédagogiques forts qui révélèrent vite des effets bienfaisants non seulement pour les enfants eux-mêmes, mais aussi pour leur groupe et leur famille. La circulaire du 9 avril 1990 instaura enfin les RASED, véritable structure d'aide permettant une bonne intégration des enfants en difficulté dans le système scolaire pour le profit de tous. Ce que montre le film, c'est ce boulot formidable qui est fait par les « rééducateurs » en concertation avec les maîtres, les parents, adaptant leurs méthodes aux difficultés de chaque enfant. On voit le petiot, arrivé en pleine détresse, se libérer peu à peu de ses peurs par des

échanges ludiques, par l'expression théâtrale, par la discussion avec l'adulte chargé de l'accompagner. On mesure à quel point l'accompagnement des familles permet de rééquilibrer leur rapport avec un enfant qu'elles ne savaient plus comment approcher, combien pour les maîtres eux-mêmes cela contribue à rétablir une relation harmonieuse avec l'ensemble d'une classe... On parle des tout petits, mais cela peut concerner des enfants handicapés, ou traversant une période de difficultés particulières...etc

Ce formidable travail, d'autant plus indispensable que tout pousse à l'exclusion des plus fragiles, est remis en question par les nouvelles réformes qu'on nous concocte. Les RASED sont menacés de disparition, et à travers eux c'est toute une conception de l'enseignement qui est remise en cause, au risque de provoquer des réactions en chaîne pour l'avenir. On a cité mille fois Victor Hugo : « Ouvrir une école, c'est fermer une prison » mais pas assez sans doute. Probablement faut-il se mobiliser davantage et soutenir encore plus fort ceux qui militent pour éviter une plus grande casse encore.

### **LE RASED (Réseaux d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté) en Vaucluse : une perte de 40% de l'effectif en 3 ans**

A la rentrée 2008, on annonçait la suppression de 3000 postes d'enseignants spécialisés en RASED, un tiers de la profession, pour une disparition totale programmée en 3 ans. Le Vaucluse compte alors 38 rééducateurs travaillant en RASED (plus 78 maîtres d'adaptation et 6 rééducateurs en Centres Médicaux Psycho Pédagogiques).

Suite à une mobilisation d'ampleur nationale, les politiques font soi-disant machine arrière et stoppent la suppression de postes... L'Etat arrête également la formation de nouveaux prétendants, ferme les centres de formation et omet de remplacer les postes laissés vacants par les départs en retraite. Résultat : à la rentrée 2011, il ne reste plus que 21 rééducateurs exerçant en RASED dans le Vaucluse, soit une perte de plus de 40% d'effectifs en 3 ans (toujours 6 rééducateurs en CMPP, des postes restent vacants, il reste 53 maîtres d'adaptation en RASED et 11 postes sont sédentarisés...!) et pour la rentrée 2012, le vote du budget de l'Education Nationale prévoit à nouveau la suppression de 3000 postes en RASED au niveau national...

Cette absence de renouvellement de la profession condamne de fait le RASED à plus ou moins long terme.

\* **L'AVREN** a été créée en 1982 et devrait donc fêter ses 30 ans à la rentrée prochaine ?