



SNUipp-FSU

116 rue Carreterie
84 000 AVIGNON
Tél. 04.90.80.00.01 fax 04.90.85.86.36
courriel : snu84@snuipp.fr

Le 18 septembre 2012

A Mesdames et Messieurs les Inspectrices et Inspecteurs
des circonscriptions départementales de Vaucluse

Objet : aide personnalisée

Mesdames et Messieurs les Inspectrices et Inspecteurs,

L'enquête menée l'an dernier par le SNUipp-FSU auprès de 18 625 enseignants dresse un constat sévère de l'aide personnalisée. Les résultats de cette enquête font apparaître que le dispositif est jugé inefficace par 80% des enseignants. Son seul intérêt : il aura permis de souligner l'intérêt du travail en petits groupes pour mieux connaître les élèves et leurs stratégies d'apprentissage.

Un des 17 rapports exhumés au mois de juin par le nouveau gouvernement le confirmait dès octobre 2010 : « *Si l'on veut réformer les pratiques pédagogiques, c'est bien le cœur de la classe qu'il faut viser. Si la pédagogie de l'aide trouve uniquement place dans les dispositifs réservés à cet usage, elle ne peut avoir que des effets limités.* » (Rapport - n° 2010-114 _ OCTOBRE 2010).

Dans le cadre des discussions qui s'ouvrent, le SNUipp-FSU s'appuiera sur ces analyses croisées pour réitérer auprès du ministre sa demande de repenser l'ensemble des dispositifs d'aide pour les intégrer au temps scolaire commun à tous les élèves notamment avec plus de maîtres que de classes.

Pour le SNUipp-FSU les enseignants sont les mieux placés, de par leur expertise professionnelle, pour utiliser ce temps au service de la réussite de tous les élèves.

Nous vous demandons de leur faire confiance et, durant cette année scolaire de transition et dans l'attente des réformes annoncées à la rentrée 2013, d'autoriser les équipes à utiliser ce temps de la manière qu'ils jugeront la plus à même de répondre aux besoins de leur école. Que ce soit devant élèves ou non : temps de concertation, rencontre avec les parents, formations des enseignants, prise en charge de tous les élèves, ou de quelques uns, dispositifs innovants...

Cette confiance, les enseignants vous la réclament également pour ce qui concerne le bilan du travail effectué dans le cadre de l'aide personnalisée l'année scolaire dernière. Les enseignants travaillent, ils vivent très mal les demandes hiérarchiques quand elles leur sont faites de tableaux récapitulatifs exhaustifs des prises en charges passées. Nous vous demandons de ne pas surajouter leur travail par ces demandes ne servant qu'à estimer l'aspect quantitatif du dispositif pendant que tout le monde s'accorde pour dénoncer son inutilité sur le plan qualitatif.

Sachant que nous pouvons compter sur votre disponibilité pour engager des réflexions constructives avec l'ensemble des équipes d'école dans le cadre du dispositif d'aide personnalisée, nous vous prions d'agréer, Mesdames et Messieurs les Inspectrices et Inspecteurs, l'expression de nos salutations les meilleures.

Nicolas ODINOT

Secrétaire départemental du SNUipp Vaucluse

Copie : à Monsieur le Directeur Académique de Vaucluse
à Monsieur l'IEA adjoint au DASEN